

NOMBRE: **INTERACCION HOMBRE-MAQUINA**
HRS./SEM.: 4
CLAVE: C25

Objetivo: Conocer los aspectos que determinan el éxito o fracaso de una interfaz con los sistemas de cómputo.

1. *Psicopatología y psicología de las cosas cotidianas* Frustraciones comunes, psicología de las cosas cotidianas, modelos conceptuales, modelos mentales, principios de diseño para el entendimiento y uso de artefactos Psicología de la acciones cotidianas
1. *Concepciones erradas de la vida cotidiana*; Naturaleza del pensamiento humano; ¿Cómo hacemos las cosas?; Affordances, modelos conceptuales, visibilidad; Mapeo; Feedback;
2. *Ejecución y evaluación Conocimiento dentro y fuera de la mente* Neurociencia(cerebro y cognición); Visión; Cognición; Memoria; Atención; Lenguaje; Percepción; Representación; Aprendizaje; Imagen visual; Representación y organización del conocimiento Saber qué hacer Restricciones; Restricciones y objetos cotidianos;
3. *Visibilidad y feedback* Errores Tipos de errores; Equivocaciones Diseño Elementos básicos; Diseño gráfico; Alfabetización visual; Lenguaje visual; Metáforas; Texto, imagen, iconos, menús, ventanas, pantallas, color;
4. *Representación gráfica de ideas* Diseño de interfaces orientado al usuario El usuario; Interactividad; User-friendly; Principios, métodos, guidelines; Herramientas y procedimientos off-line y on-line; Testeo y usabilidad; Evaluación

Requisitos:

- Desarrollo de software de aplicación.

Bibliografía.

- [1]. Anderson, J.(1990). Cognitive psychology and its implications. New York: W. H. Freeman and Company.
- [2]. Barfield, L.(1993). The user-interface, concepts and design. New York: Addison-Wesley.
- [3]. Brown, C. M.(1988). Human-computer interface design guidelines . New Jersey : Ablex.
- [4]. Christie, B.(ed.)(1985). Human factors of the user-system interface. North Holland.
- [5]. Schneiderman, B.(1992). Designing the user interface(2nd Edition). New York: Addison-Wesley.
- [6]. Vassiliou, Y.(ed.)(1984). Human factors and Interactive Computer Systems. North Holland.

Técnicas de enseñanza sugeridas

| | |
|----------------------------|-------|
| Exposición oral | (X) |
| Exposición audiovisual | () |
| Ejercicios dentro de clase | (X) |

| | |
|---------------------------------------|-------|
| Seminarios | () |
| Lecturas obligatorias | () |
| Trabajos de investigación | () |
| Prácticas en taller o laboratorio | () |
| Prácticas de campo | () |
| Otras: Empleo de programas de cómputo | (X) |

Elementos de evaluación sugeridos

| | |
|----------------------------------|-------|
| Exámenes parciales | (X) |
| Exámenes finales | (X) |
| Trabajos y tareas fuera del aula | (X) |
| Participación en clase | (X) |
| Asistencia a prácticas | () |
| Otras: | () |