

<b>PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:</b>	Filosofía de las ciencias	<b>CLAVE:</b> E16
<b>LÍNEA DE FORMACIÓN:</b>	Educación Matemática	<b>CRÉDITOS:</b> 8
<b>HORAS SEMANA:</b>	Teoría: 4 Práctica: 0	<b>SEMESTRE</b>
<b>REQUISITOS:</b>	120 CRÉDITOS EN TC	
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Obligatoria ( X )	Optativa ( )

**NOMBRE: FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS**

**HRS./SEM.:** 4

**CLAVE:** E16

**Objetivo general del curso:**

Que los estudiantes adquieran los conocimientos básicos sobre los fundamentos de la Filosofía de las Ciencias y su impacto en el desarrollo científico.

**Temas:**

1. *La concepción tradicional y su crisis.* La crítica al inductivismo. La propuesta de Popper. La teoría de las conjeturas.
2. *Las revoluciones científicas.* El papel de Kuhn. La teoría de los paradigmas. La polémica de Popper-Kuhn.
3. *Teorías anarquistas del método científico.* La antimetodología de Feyerabend. El impacto social del anarquismo científico. Influencias posteriores a Feyerabend.
4. *La concepción del descubrimiento científico.* El “nuevo” Popper. Lakatos y Hanson. Perspectivas de este nuevo enfoque.
5. *Problemas especiales.* La Universalidad del conocimiento científico, cortes, rupturas, desplazamiento de teorías, etc. La recuperación de la temática tradicional: explicación, predicción, confirmación. Filosofía de la ciencia y sistemas filosóficos: la posición de Bunge.

**Bibliografía básica:**

- [1]. Chalmers, A. F. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Siglo XXI, España Editores, sa., 1982.
- [2]. Losee, J. Introducción histórica a la filosofía de la ciencia. Alianza Universidad, Madrid, 1987.
- [3]. Kuhn, T.S. La estructura de las revoluciones científicas. Fondo de cultura económica, México, 1992.

**Técnicas de enseñanza sugeridas:**

- |                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| Exposición oral                   | ( X ) |
| Exposición audiovisual            | ( X ) |
| Ejercicios dentro de clase        | ( )   |
| Seminarios                        | ( X ) |
| Lecturas obligatorias             | ( X ) |
| Trabajos de investigación         | ( )   |
| Prácticas en taller o laboratorio | ( )   |

Prácticas de campo ( )  
Otras: Empleo de programas de cómputo ( )

**Elementos de evaluación sugeridos:**

Controles de lectura ( X )  
Exámenes parciales y/o final ( )  
Trabajos y tareas fuera del aula ( X )  
Participación en clase ( X )  
Asistencia a prácticas ( )  
Otras: ( )