

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:	Historia de las matemáticas II	CLAVE: E8
LÍNEA DE FORMACIÓN:	Educación Matemática	CRÉDITOS: 8
HORAS SEMANA:	Teoría: 4 Práctica: 0	SEMESTRE
REQUISITOS:	E2	
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria (X)	Optativa ()

NOMBRE: HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS II

HRS./SEM.: 4

CLAVE: E8

Objetivo general del curso:

Que los estudiantes conozcan y comprendan las características básicas de las principales etapas del desarrollo histórico del conocimiento matemático.

Temas:

1. *Las Matemáticas en el Renacimiento.*
2. *De Vieta a Descartes*
3. *Newton y Leibniz*
4. *Euler, Lagrange y Laplace*
5. *El periodo de Gauss y Cauchy*
6. *La época heroica de la Geometría*
7. *La aritmetización del análisis*
8. *La aparición del álgebra abstracta*
9. *Aspectos del Siglo veinte*

Bibliografía básica:

- [1]. Bell, E. T., *Historia de las Matemáticas*. Fondo de Cultura Económica, México, 1985.
- [2]. Boyer, C. B., *Historia de la Matemática*. Alianza Editorial, Madrid, 1996.
- [3]. Kline, M., *El Pensamiento Matemático de la Antigüedad a nuestros días (Vol. II y III)*. Alianza Universidad, Madrid, 1992.
- [4]. Struck D. J., *Historia Concisa de las Matemáticas*. Serie Maestros del Pensamiento Científico IPN, México, 1986.
- [5]. Pastor, J. R. & Babini, J., *Historia de la Matemática (Vols. I y II)*. Gedisa. Barcelona, 1985.

Técnicas de enseñanza sugeridas:

- | | |
|----------------------------|-------|
| Exposición oral | (X) |
| Exposición audiovisual | (X) |
| Ejercicios dentro de clase | () |
| Seminarios | (X) |
| Lecturas obligatorias | (X) |

- Trabajos de investigación ()
- Prácticas en taller o laboratorio ()
- Prácticas de campo ()
- Otras: Empleo de programas de cómputo ()

Elementos de evaluación sugeridos:

- Controles de lectura (X)
- Exámenes parciales y/o final (X)
- Trabajos y tareas fuera del aula (X)
- Participación en clase (X)
- Asistencia a prácticas ()
- Otras: ()