PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:	Teorías del aprendizaje II	CLAVE: E9
LÍNEA DE FORMACIÓN:	Educación Matemática	CRÉDITOS: 8
HORAS SEMANA:	Teoría: 4 Práctica: 0	SEMESTRE
REQUISITOS:	E3	
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria (X)	Optativa ()

NOMBRE: TEORÍA DEL APRENDIZAJE II

HRS./SEM.: 4

CLAVE: E9

Objetivo general del curso:

Que los estudiantes conozcan y comprendan las nociones básicas de las teorías cognitivas, sus características psicológicas y su influencia en la Educación Matemática.

Temas:

1. *Las Ciencias cognitivas.* Cimientos. Las primeras décadas. Perspectiva histórica.
2. *Psicología cognitiva.* Procesamiento de la información. Psicología cognitiva y otras psicologías. Estructuras de la memoria. Procesos de memoria. Representaciones mentales.
3. *Factores cognitivos en el aprendizaje.* Estructura cognitiva y transferencia, desarrollo cognitivo.
4. *Matemáticas y cognición.* Lenguaje y matemáticas, tecnologías cognitivas para la educación matemática, resolución de problemas.

Bibliografía básica:

- [1]. Cognitive Science and mathematics education. Schoenfeld Alan. Editorial LEA. USA, 1987.
- [2]. Mathematics and cognition. ICMI study series. G.B., 1990.
- [3]. Introducción a la psicología cognitiva. Vega Manuel. Editorial Alianza. México, 1986.
- [4]. La nueva ciencia de la mente. Gardner Haward. Editorial Paidós. México, 1996.
- [5]. Perspectivas de las ciencias cognitivas. Norman Donald. Editorial Paidós. México, 1987.

Técnicas de enseñanza sugeridas:

Exposición oral	(X)
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	()
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajos de investigación	()
Prácticas en taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otras: Empleo de programas de cómputo	()

Elementos de evaluación sugeridos:

Controles de lectura	(X)
Exámenes parciales y/o final	()
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia a prácticas	()
Otras:	()